

A menudo suceden inquietantes hechos de este tipo: extrañas coincidencias que parecen hechas a propósito. Recuerdo que, hace pocos años, un hombre murió fulminado por un rayo. Aquel día, el cielo estaba totalmente despejado, y aquel rayo fue el único que cayó en toda la Comunidad de Madrid en toda la jornada.

Todos hemos experimentado alguna vez algún tipo de coincidencia, una enredación o repetición de hechos que parecen estar por encima de la casualidad. Estas coincidencias no tienen por qué tener un carácter siniestro o fatal: pueden ser sucesos favorables, o cosas sin importancia. Por ejemplo, una mañana pienso en alguien a quien no he visto ni recordado en muchos años, por ejemplo, y que recibes inmediatamente una llamada suya. O tal vez voyas al teatro el día que tu hijo cumple seis años y te dan la butaca número seis y la ficha seis del guardarropa. Todo esto carece de significado, pero aparenta tenerlo; de hecho, muchos de los individuos considerados como locos se agarran a estas casualidades como señales de ocultos poderes.

El más fascinante de estos cazadores de coincidencias es, para mi gusto, Paul Kammerer, un biólogo vienés muy famoso y polémico. El pobre Paul tuvo muy mala suerte: fue un científico heterodoxo, empujado en demostrar las tesis de Lamarck contra las de Darwin. Hoy la ciencia parece haber demostrado que Kammerer estaba equivocado. Sin embargo, fue un biólogo formidable, especializado en anfibios y lagartos.

Paul tuvo otras dos pasiones: las mujeres y las coincidencias. Escribió un libro, *La ley de las series*, en el que sostiene que las coincidencias no son el resultado del azar, sino de una ley científica aún no descubierta, pero comparable a cualquier ley de la física. Según él, la realidad se ordena en series de sucesos y hechos recurrentes, la mayoría tan banales que ni les prestamos atención. Para demostrar todo esto, recogió en su libro 100 coincidencias –cosas menudas del tipo: butaca número seis y ficha del guardarropa número seis– y, como buen científico, las clasificó en órdenes distintos, según el número de elementos repetidos y demás detalles.

Sus teorías atrajeron y entusiasmaron a científicos como Einstein o Jung, que lo citó mucho en un artículo sobre la sincronización, pero el pobre Paul no se enteró de ello porque sucedió muchos años después de que se metiera una bala en la cabeza.

Adaptado de *El País Semanal*

¿Cuanto tiempo has tardado? Anótalo aquí: —

- Compara el tiempo que has necesitado esta vez con el de las anteriores lecturas. ¿Has ganado o has perdido?, ¿de qué factores depende?, ¿qué procedimiento prefieres? Puedes añadir tu reflexión aquí.

Análisis de la tarea

- Vuelve al principio de la tarea y confirma las suposiciones que hiciste a partir del título, la autora y el origen del texto. ¿Te puede ayudar el título en la lectura del texto? Si crees que sí, sigue este procedimiento en lo sucesivo.

- He tenido problemas con el tiempo, he tardado más que en la lectura de los textos anteriores. ☐ Sí ☐ No
- Empezar por las preguntas me ha servido para leer más rápido y he tardado menos que antes. ☐ ☐
- El vocabulario del texto me ha desconcentrado. ☐ ☐
- El tema del texto me ha desconcentrado y me ha costado entender qué quería decir la autora. ☐ ☐
- No he entendido bien el estilo del texto (estructuras gramaticales, organización de las ideas, argumentos, etc.), y por eso no he podido contestar a las preguntas. ☐ ☐
- No he entendido las preguntas bien, por eso me he confundido. ☐ ☐
- No suelo empezar por las preguntas pues esa manera: ☐ a. me causa inseguridad o miedo; ☐ b. me desconcentra; ☐ c. me desconcierta; ☐ d. [otras]:
- Empezar por las preguntas me ha ayudado porque:

Comentario

- Si el objetivo de la tarea propuesta en el examen es responder a las preguntas, y no leer el texto, quizá puede ayudarte a empezar por las preguntas, aunque estén después del texto. Las preguntas son la clave para hacer bien esta prueba del examen. Muchas veces hay que empezar por leer primero las preguntas y luego leer el texto. Es importante también marcar en qué parte del texto está la respuesta. Pensa que en la formulación de las preguntas se usan sinónimos de palabras que están en los textos.

Te proponemos, ahora que has leído el texto, esta nueva tanda de preguntas.

1. Una de las coincidencias relacionadas por la autora:

- ☐ a. se refiere a algo que le pasó a ella en un teatro.
- ☐ b. está relacionada con el hecho de que en ambos casos hiciera mucho sol.
- ☐ c. consiste en que dos sucesos tuvieron lugar en el mismo tipo de escenario.

2. Para la autora, este tipo de situaciones:

- ☐ a. le puede suceder a cualquiera, pero sólo los locos lo perciben.
- ☐ b. aunque creamos que se pueden explicar, no tienen ningún sentido.
- ☐ c. le pasaban muy frecuentemente a Paul Kammerer.

3. Para la autora, la genialidad del biólogo vienés:

- ☐ a. está en haber analizado los sucesos extraños desde una perspectiva femenina.
- ☐ b. consiste en su conocimiento de leyes matemáticas.
- ☐ c. tiene que ver con su manera de clasificar y explicarlo todo.

Trabaja el vocabulario

- Las preguntas planteadas las puedes responder si conoces el significado de palabras como *carecer de, jornada, o fulminado*. Ya hemos hablado del valor del vocabulario. Ahora vas a trabajar uno de los temas claves que anotábamos en la Sesión 0 **vocabulario de sucesos**.

- Antes de seguir, subraya en el texto las palabras relacionadas con este tema.
- Las encontrarás en la siguiente lista, pero ojo, las letras están desordenadas. ¿Puedes reconocer las palabras? Ordena las letras.
- **veocss** ☐ **rrrcoui** ☐ **hirdoe** ☐ **alloptietar** ☐ **seuttre**
- **mortue** ☐ **saco** ☐ **entrecid** ☐ **tarna** ☐ **arza** ☐ **najordia**
- **cesuder** ☐ **choshe** ☐ **ciascidercoin** ☐ **delisno** ☐ **fravolabe** ☐ **rimo**
- **cuasdadlad**

- Organiza y amplía el vocabulario que tienes sobre este tema. Aquí tienes una nueva lista de palabras. Intenta agruparlas, éstas y las anteriores, según los criterios de la siguiente tabla. Observa los ejemplos.

Verbos	Sinónimos de suceso	Sucesos negativos	Sucesos positivos	Explicaciones de los sucesos	Sucesos que acompañan
<i>suceder</i>	<i>hacidos</i>	<i>robo</i>	<i>nacimiento</i>	<i>azur</i>	<i>fecha</i>
✱ acción	✱ acontecimiento	✱ principio	✱ acto	✱ asunto	✱ crimen
✱ aventura	✱ causa	✱ circunstancia	✱ asesinato	✱ predestinación	✱ robo
✱ acontecer	✱ delito	✱ fecha	✱ fenómeno	✱ secuestro	✱ pasar
✱ juicio	✱ nacimiento	✱ muerte	✱ pausa	✱ peligro	✱ ocasión
✱ problema	✱ sacrificio	✱ misterio	✱ espectáculo	✱ oportunidad	✱ premio